

## **PAROLE IN GIOCO: UNA UDA PER LA CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA**

L' UDA "PAROLE IN GIOCO" è stata realizzata nell'ambito di un corso realizzato a Mestre, nel settembre 2016, dall'USR per il Veneto, per 30 insegnanti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione sulla didattica per competenze. I corsisti hanno analizzato un modello di curricolo per competenze basato sulle Indicazioni Nazionali 2012 e organizzato per competenze chiave (le competenze chiave per la cittadinanza e l'apprendimento permanente enunciate dalla Raccomandazione europea del 18.12.2006); hanno imparato a costruire Unità di Apprendimento sulla base dello stesso curricolo e a redigere le rubriche di valutazione per rilevare e valutare le competenze previste nell'UDA.

L' UDA è stata pensata per essere utilizzata nelle attività di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. I bambini di prima classe della primaria sono invitati a predisporre giochi e attività da proporre ai compagni più piccoli, durante le giornate di accoglienza. La competenza chiave sollecitate sono, in particolare, Comunicazione nella madrelingua, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa e intraprendenza. A corredo dell'UDA, le docenti hanno redatto le rubriche di valutazione centrate sulle "evidenze", ovvero i comportamenti che, se messi in atto dagli alunni, rivelano un agire competente. Nel curricolo utilizzato come base, le evidenze sono tratte, dove possibile, dai Traguardi delle Indicazioni. Ciò permette di utilizzarli nei compiti affidati ai bambini e quindi di svilupparli, osservarli e valutare il loro perseguimento nel tempo.

Accanto alle rubriche, sono stati previsti anche strumenti di autovalutazione del lavoro da parte dei bambini.