

UDA “SAPORI DICASA, SAPORI DI SCUOLA”

RUBRICA VALUTATIVA

Evidenza: Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell’obiettivo

INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Se guidato scrive, revisiona e archivia testi e immagini con l'uso del PC e del software di video scrittura e di paint. Accede alla rete con la costante guida dell'insegnante per ricavare semplici informazioni.	Scrive, revisiona e archivia semplici testi scritti e immagini in modo autonomo con l'uso del PC e del software di video scrittura e di paint, in contesti noti. Se guidato confeziona e invia messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette. Accede alla rete con la guida dell'insegnante per ricavare informazioni.	Scrive, revisiona e archivia testi scritti e immagini in modo autonomo con l'uso dei principali strumenti informatici e software applicativi, in contesti noti ma diversi. Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette. Accede alla rete con la guida dell'insegnante per ricavare informazioni.	Scrive, revisiona e archivia (testi scritti, immagini, file audio,...) in modo autonomo con l'uso di strumenti informatici e software applicativi, anche in contesti nuovi. Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette. Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.